

## **Latino Youth Summit 2015 - Schedule**

*Es Posible ~ It is Possible*

- 7:30 AM – 8:30 AM      REGISTRATION / INSCRIPCIÓN  
*Washington Hall Lobby*
- 8:30 AM – 8:45 AM      WELCOME / BIENVENIDA  
Bill Fishburn, President, Hispanic Roundtable  
Dr. Frost, President, Centralia College  
*Washington Hall Corbet Theatre*
- 8:45 – 9:45 AM      KEYNOTE SPEAKER AND GUESTS / ORADOR INVITADO Y  
CO-ORADORES  
Dr Francisco Valero-Cuevas, Professor, University of Southern  
California  
*Washington Hall Corbet Theatre*
- 10:00 AM – 10:45 AM    WORKSHOPS SESSION #1 / TALLERES SESIÓN #1  
*See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y  
ubicación en las siguientes páginas.*
- 11:00 AM – 11:45 PM    WORKSHOPS SESSION #2 / TALLERES SESIÓN #2  
*See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y  
ubicación en las siguientes páginas.*
- 11:55 PM – 12:30 PM    GROUP 1 TO LUNCH / GRUPO 1 VA AL ALMUERZO  
GROUP 2 TO ACADEMIC AND EXHIBITOR FAIR / GRUPO 2 A LA FERIA  
DE EXHIBICIÓN ACADEMICA  
*Health and Wellness Center (Gym)*
- 12:30 PM – 1:05 PM    GROUP 2 TO LUNCH / GRUPO 2 VA AL ALMUERZO  
GROUP 1 TO ACADEMIC AND EXHIBITOR FAIR / GRUPO 1 A LA FERIA  
DE EXHIBICIÓN ACADEMICA  
*Health and Wellness Center (Gym)*
- 1:15 PM – 2:00 PM      WORKSHOPS SESSION #3 / TALLERES SESIÓN #3  
*See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y  
ubicación en las páginas siguientes.*
- 2:00 PM - 3:00 PM      CLOSING CEREMONIES / CEREMONIAS DE CLAUSURA  
Miriam Alcantar, The Evergreen State College  
*Washington Hall Corbet Theatre*
-

## **WORKSHOP DESCRIPTIONS/DESCRIPCIONES DE LOS TALLERES**

10:00 AM – 10:45 AM      WORKSHOPS SESSION #1/ TALLERES SESIÓN #1

### **1.1 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079:**

**WSC 121**

#### **What does it all mean?**

*Capacity/Capacidad: 75*

### **1.1 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079:**

#### **Qué significa?**

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

*En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accederlos.*

### **1.2 College Student Organizations**

**WSC 109**

### **1.2 Organizaciones Estudiantiles Universitarias**

*Capacity/Capacidad: 30*

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

*Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importante para tener éxito en la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantes presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que prospectivos estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus recintos universitarios.*

### **1.3 Short-Term Career Pathways for Students**

**WSC 211**

### **1.3 Caminos a Corto Plazo de Carrera**

*Capacity/Capacidad: 30*

In this workshop students will learn about short-term certificated and degree programs that will prepare them for the workforce within two-years. Such programs include associates in applied science degrees, certificates in competency and training fields, and many other career ready fields.

*En este taller los estudiantes aprenderán sobre programas certificados y de licenciatura que preparan a los estudiantes para unirse a la fuerza laboral en solo dos años. Programas incluyen licenciaturas asociadas en ciencia aplicada, certificados de competencia y áreas de entrenamiento, y muchos otros trabajos que son buenas carreras.*

### **1.4 Visual I Am Poem Project**

**WSC 110**

#### **1.4 Proyecto Visual: Poema Yo Soy**

Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

*A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.*

#### **1.5 College Student Panel**

WSC 206

#### **1.5 Panel de Estudiantes Universitarios**

Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders. Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

*El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizo su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.*

#### **1.6 #GetAStudentLife**

WSC 213

#### **1.6 #SacaUnaVidaEstudiantil**

Capacity/Capacidad: 30

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extra-curricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

*Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extra-curriculares de alta calidad para mejorar la participación y liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocaran en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.*

#### **1.7 Robotics at Centralia College**

KMP

#### **1.7 Robótica en Centralia College**

Capacity/Capacidad: 30

Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students.

To see more about the glider visit: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)

*Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)*

### **1.8 Why Consider a 2-Year College?**

WAH 103

### **1.8 ¿Por qué considerar un colegio de dos años?**

*Capacity/Capacidad: 96*

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

*Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicaran los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4*

### **1.9 Scholarship and Admissions Writing**

WSC 204

### **1.9 Escritura de Becas y Admisiones**

*Capacity/Capacidad: 30*

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship applications.

*Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington. Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para brillantar las solicitudes de ingreso y becas.*

### **1.10 The Dating Game**

WSC 111

### **1.10 El Juego de las Relaciones Amorosas**

*Capacity/Capacidad: 30*

This is an informal and open conversation about what is a healthy dating relationship. Discussion will include: identifying personal expectations and values, making healthier choices, and being aware of safety issues related to sex and dating.

*Tendremos una conversación informal y abierta de que es una relación personal sana. La discusión cubrirá los temas de cómo identificar nuestras expectativas personales, nuestros valores, cómo hacer decisiones saludables y estar consciente de los problemas relacionados con el sexo y las relaciones amorosas.*

**1.11 Wolf Haven**  
**1.11 Wolf Haven**

WSC 210  
*Capacity/Capacidad: 30*

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

*Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.*

**1.12 Erin Jones**  
**1.12 Erin Jones**

WSC 210  
*Capacity/Capacidad: 30*

**EDUCATORS SESSION / SESIÓN PARA EDUCADORES**

**1.1E “Walking the Walk – Strategies and Stories of Success in Supporting the Academic Achievement of Latino/a Students”**

WSC 107  
*Capacity/Capacidad: 30*

A panel of current and former faculty from The Evergreen State College Master in Teaching program will discuss the use of cooperative learning, community building, and culturally relevant pedagogy to meet the needs of Latinos in K-12 in subject areas such as mathematics, science, social studies and ESL.

**1.2E Washington First; What is it and how can it help your school?**

WSC 309  
*Capacity/Capacidad: 30*

Washington First is a competitive robotics organization in Washington State. This session is an opportunity for K-12 Educators to learn about Washington First and some of the steps to create a k-12 robotics team or strengthen an already existing team.

**1.3E UW Stars and Summer program for k-12**

WSC 202  
*Capacity/Capacidad: 30*

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and

other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.

---

11:00 AM – 11:45 PM WORKSHOPS SESSION #2 / TALLERES SESIÓN #2

**2.1 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079:**

**WSC 121**

**What does it all mean?**

*Capacity/Capacidad: 75*

**2.1 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079:**

**Qué significa?**

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

*En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accederlos.*

**2.2 College Student Organizations**

**WSC 109**

**2.2 Organizaciones Estudiantiles Universitarias**

*Capacity/Capacidad: 30*

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

*Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importante para tener éxito en la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantes presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que prospectivos estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus recintos universitarios.*

**2.3 #GetAStudentLife**

**WSC 213**

**2.3 #SacaUnaVidaEstudiantil**

*Capacity/Capacidad: 30*

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extra-curricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

*Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extra-curriculares de alta calidad para mejorar la participación y*

*liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocaran en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.*

#### **2.4 Visual I Am Poem Project**

WSC 110

#### **2.4 Proyecto Visual: Poema Yo Soy**

Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

*A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.*

#### **2.5 Running Start Program**

WSC 215

#### **2.5 Programa de Running Start**

Capacity/Capacidad: 30

Running Start is a program for high school juniors and seniors that pays for up to two full years of college tuition while students are still in high school. This is a great program for high school students who are academically and socially ready for college, and can save you and your family over \$8000.00 in tuition costs. The program can also help eligible students out with most college fees and textbook costs. This workshop will provide information on how Running Start works, what you need to do in order to participate in the program, and discuss what it takes to be successful in college. The Latino student population is underrepresented in Running Start and it is our goal to help you get involved in the program and be successful in it! Funding for Running Start is available regardless of residency or documentation status.

*Running Start es un programa para estudiantes de Escuela Superior en sus tercer o cuarto año que les permite completar hasta dos años completos de matrícula universitaria. Este es un gran programa para estudiantes de la secundaria que están preparados social y académicamente para asistir a la universidad. El programa puede ahorrar a tu familia y a ti más de \$8,000 en los costos de matrícula. El programa también puede ayudar a estudiantes elegibles con la mayoría de las cuotas de la escuela y con los costos de libros de texto. Este taller proveerá información sobre cómo funciona Running Start, lo que necesitas saber para participar en el programa, y discutirá lo que se requiere para tener éxito en la universidad. La población estudiantil latina esta sub-representada en Running Start, y queremos ayudarte a tomar parte en el programa y tener éxito en el mismo. No importan la residencia ni tampoco la documentación para que recibas el financiamiento para Running Start.*

#### **2.6 How to Tell Your Story**

WSC 108

#### **2.6 Como Contar Tu Historia**

Capacity/Capacidad: 30

This workshop will be led by a college faculty to support students with developing their writing by utilizing their voice to share their stories. This writing workshop will be great exposure to beginning a personal statement for college.

*Este taller estará conducido por una profesora de la universidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar su escritura y utilizar su voz para compartir sus historias. Este taller de escritura será una gran exposición al comienzo de su universidad para una declaración positiva de su carrera.*

**2.7 College Student Panel**  
**2.7 Panel de Estudiantes Universitarios**

WSC 206  
Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders. Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

*El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizo su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.*

**2.8 Why Consider a 2-Year College?**  
**2.8 ¿Por qué considerar un colegio de dos años?**

WAH 103  
Capacity/Capacidad: 96

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

*Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicaran los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4*

**2.9 UW Stars and Summer program for k-12**

WSC 202  
Capacity/Capacidad: 30

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.

*La Universidad de Washington es un líder en el campo de la ingeniería. En este taller los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las diferentes oportunidades de aprendizaje disponibles para los estudiantes de ingeniería, tal como el día de exploración de ingeniería (Engineering Discovery Days) y otros programas para los grados k-12, y también el programa Red-shirt para los estudiantes cursando el primer año de ingeniería en la Universidad de Washington*

**2.10 Robotics at Centralia College**  
**2.10 Robótica en Centralia College**

KMP  
Capacity/Capacidad: 30



Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students. To see more about the glider visit: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)

*Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)*

### **2.11 Scholarship and Admissions Writing**

WSC 204

### **2.11 Escritura de Becas y Admisiones**

*Capacity/Capacidad: 30*

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship applications.

*Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington. Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para brillantar las solicitudes de ingreso y becas.*

### **2.12 The Dating Game**

WSC 111

### **2.12 El Juego de las Relaciones Amorosas**

*Capacity/Capacidad: 30*

This is an informal and open conversation about what is a healthy dating relationship. Discussion will include: identifying personal expectations and values, making healthier choices, and being aware of safety issues related to sex and dating.

*Tendremos una conversación informal y abierta de que es una relación personal sana. La discusión cubrirá los temas de cómo identificar nuestras expectativas personales, nuestros valores, cómo hacer decisiones saludables y estar consciente de los problemas relacionados con el sexo y las relaciones amorosas.*

### **2.13 Wolf Haven**

WSC 210

### **2.13 Wolf Haven**

*Capacity/Capacidad: 30*

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

*Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.*

## **EDUCATORS SESSION / SESIÓN PARA EDUCADORES**

### **2.1E State Policy Impacting Latinos**

WSC 107  
Capacity/Capacidad: 30

An in-depth overview of the Washington State Community and Technical Colleges Educational System. This presentation includes an overview of students who have entered higher education via the community college system. Information includes, demographic germane to transfer rates, participation within Running Start. Federal Financial Aid (FAFSA), Washington State Financial Aid (WASFA) and other resources such as readysetgrad.org and information from the Washington Council for High School College Relations (WCHSCR).

### **2.2E Washington First; What is it and how can it help your school?**

WSC 309  
Capacity/Capacidad: 30

Washington First is a competitive robotics organization in Washington State. This session is an opportunity for K-12 Educators to learn about Washington First and some of the steps to create a k-12 robotics team or strengthen an already existing team.

### **2.3E Erin Jones**

WSC 101  
Capacity/Capacidad: 30

---

1:15 PM – 2:00 PM

WORKSHOPS SESSION #3 / TALLERES SESIÓN #3

### **3.1 Why Consider a 2-Year College?**

WAH 103

### **3.1 ¿Por qué considerar un colegio de dos años?**

Capacity/Capacidad: 96

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicaran los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4.

**3.2 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079:**

WSC 121

**What does it all mean?**

Capacity/Capacidad: 75

**3,2 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079:**

**Qué significa?**

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

*En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accederlos.*

**3.3 Running Start Program**

WSC 215

**3.3 Programa de Running Start**

Capacity/Capacidad: 30

Running Start is a program for high school juniors and seniors that pays for up to two full years of college tuition while students are still in high school. This is a great program for high school students who are academically and socially ready for college, and can save you and your family over \$8000.00 in tuition costs. The program can also help eligible students out with most college fees and textbook costs. This workshop will provide information on how Running Start works, what you need to do in order to participate in the program, and discuss what it takes to be successful in college. The Latino student population is underrepresented in Running Start and it is our goal to help you get involved in the program and be successful in it! Funding for Running Start is available regardless of residency or documentation status.

*Running Start es un programa para estudiantes de Escuela Superior en sus tercer o cuarto año que les permite completar hasta dos años completos de matrícula universitaria. Este es un gran programa para estudiantes de la secundaria que están preparados social y académicamente para asistir a la universidad. El programa puede ahorrar a tu familia y a ti más de \$8,000 en los costos de matrícula. El programa también puede ayudar a estudiantes elegibles con la mayoría de las cuotas de la escuela y con los costos de libros de texto. Este taller proveerá información sobre cómo funciona Running Start, lo que necesitas saber para participar en el programa, y discutirá lo que se requiere para tener éxito en la universidad. La población estudiantil latina esta sub-representada en Running Start, y queremos ayudarte a tomar parte en el programa y tener éxito en el mismo. No importan la residencia ni tampoco la documentación para que recibas el financiamiento para Running Start.*

**3.4 How to Tell Your Story**

WSC 108

**3.4 Como Contar Tu Historia**

Capacity/Capacidad: 30

This workshop will be led by a college faculty to support students with developing their writing by utilizing their voice to share their stories. This writing workshop will be great exposure to beginning a personal statement for college.

*Este taller estará conducido por una profesora de la universidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar su escritura y utilizar su voz para compartir sus historias. Este taller de escritura será una gran exposición al comienzo de su universidad para una declaración positiva de su carrera.*

### **3.5 College Student Panel**

WSC 206

### **3.5 Panel de Estudiantes Universitarios**

Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders. Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

*El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizo su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.*

### **3.6 College Student Organizations Focused on Supporting Latinos**

WSC 109

### **3.6 Organizaciones Estudiantiles Universitarios Enfocados en Apollar a Latinos**

Capacity/Capacidad: 30

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

*Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importantes de cumplir con éxito la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantes presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que prospectivos estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus campusos universitarios.*

### **3.7 #GetAStudentLife**

WSC 213

### **3.7 #SacaUnaVidaEstudiantil**

Capacity/Capacidad: 30

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extra-curricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

*Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extra-curriculares de alta calidad para mejorar la participación y*

*liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocaran en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.*

**3.8 Visual I Am Poem Project**  
**3.8 Proyecto Visual: Poema Yo Soy**

WSC 110  
Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

*A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.*

**3.9 Robotics at Centralia College**  
**3.9 Robótica en Centralia College**

KMP  
Capacity/Capacidad: 30

Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students. To see more about the glider visit: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)

*Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite: [https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5\\_xB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q)*

**3.10 Scholarship and Admissions Writing**  
**3.10 Escritura de Becas y Admisiones**

WSC 204  
Capacity/Capacidad: 30

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship applications.

*Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington.*

*Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para brillantar las solicitudes de ingreso y becas.*

**3.11 The Dating Game**

WSC 111

**3.11 El Juego de las Relaciones Amorosas**

*Capacity/Capacidad: 30*

This is an informal and open conversation about what is a healthy dating relationship. Discussion will include: identifying personal expectations and values, making healthier choices, and being aware of safety issues related to sex and dating.

*Tendremos una conversación informal y abierta de que es una relación personal sana. La discusión cubrirá los temas de cómo identificar nuestras expectativas personales, nuestros valores, cómo hacer decisiones saludables y estar consciente de los problemas relacionados con el sexo y las relaciones amorosas.*

**3.12 Wolf Haven**

WSC 210

**3.12 Wolf Haven**

*Capacity/Capacidad: 30*

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

*Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.*

**3.13 Erin Jones**

WSC 210

**3.13 Erin Jones**

*Capacity/Capacidad: 30*

**EDUCATORS SESSION / SESIÓN PARA EDUCADORES**

**3.1E State Policy Impacting Latinos**

WSC 107

*Capacity/Capacidad: 30*

An in-depth overview of the Washington State Community and Technical Colleges Educational System. This presentation includes an overview of students who have entered higher education via the community college system. Information includes, demographic germane to transfer rates, participation within Running Start. Federal Financial Aid (FAFSA), Washington State Financial Aid (WASFA) and other resources such as [readyssetgrad.org](http://readyssetgrad.org) and information from the Washington Council for High School College Relations (WCHSCR).

### **3.2E UW Stars and Summer program for k-12**

WSC 202

*Capacity/Capacidad: 30*

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.