



Letter from the President of the Hispanic Roundtable: Bill Fishburn, M.S. Mech. Engr., PMP

Welcome to the Latino Youth Summit!

Es posible/It is possible! These words, this phrase, ring loudly for me every day. I was brought up in a blue-collar family, at the very low end of the middle class. Born to a railroad electrician and a part-time babysitter and cook, I knew from an early age that if I ever had children, I wanted to give them more than I had. I wanted to become a pilot or an astronaut, even though I didn't know what that required. I saw them on television, or in magazines, and I knew, "Es posible! It is possible!"

As I grew older and became more aware, I realized the challenges my mom faced moving to the US from Panamá at the age of 15 during the height of the Civil Rights movement. Learning about her challenges transitioning to the US, a new school, and a new language, she exemplifies for me the phrase, "Es posible! It is possible!" My mom and dad faced incredible social challenges as a "biracial couple" in the late 60s, when something as simple as going to the store together could cause them problems. Despite this and their financial struggles, they raised four children to believe that if we did our best, anything was possible. When I learned in junior high that I was good at math and science, and I realized I could design airplanes with those skills, I knew engineering was my future. From my parents, I knew, "¡Es posible! It is possible!"

I hope that your attendance at the Latino Youth Summit will help you realize your dreams, your aspirations, your goals—whatever they may be—you can achieve them. I hope it will inspire you, too, to say, "Es posible! It is possible!"

Bienvenid@s!

Carta del Presidente de la Mesa Redonda:

¡Bienvenidos a la Cumbre de la Juventud Latina!

¡Es posible!/It is possible! Estas palabras, esta frase, suena verdadera para mí cada día. Me crie en una familia obrera, de clase media baja, Mi padre era electricista en el ferrocarril y mi madre era niñera y cocinera, y yo sabía desde niño que si tuviera la oportunidad de tener hijos, les daría más de lo que yo tenía. Yo quería ser piloto o astronauta, aunque no sabía qué se necesitaría para lograrlo. Los veía en la tele o en las revistas, y sabía, "Es posible! It is possible".

A medida que crecía y tomaba conciencia, me di cuenta de los desafíos que mi mama enfrentó al mudarse de Panamá a los Estados Unidos a la edad de 15 años, durante el movimiento por los derechos civiles. Aprendiendo de sus desafíos en su transición a los EEUU, una escuela nueva, y una lengua nueva, ella me ejemplifica la frase, “¡“Es posible! It is possible!” Mi mamá y papá enfrentaron desafíos sociales como “pareja biracial” en el fin de los años 60, cuando una cosa tan simple como ir a la tienda les causaría problemas. A pesar de los desafíos sociales y financieros, ellos nos crearon creer si hicéramos nuestro mejor, cualquier cosa sería posible. Cuando aprendí en secundaria que sobresalí en matemáticas y ciencia, me dí cuenta que podía deseñar aviones con esas habilidades, sabía que la ingeniería fue mi futuro. De mis padres, yo sabía, “¡Es posible! It is possible!”

Ojalá que su asistencia a la cumbre de la juventud Latina les ayude a darse cuenta de que sus sueños, sus aspiraciones, sus metas—cuales quieras que sean—se pueden lograr. Ojalá que la cumbre les inspire a Ustedes, también, a decir, “Es posible! It is possible!”

¡Bienvenid@s!



Letter from Closing Plenary Speakers Mimi Alcantar & Camila Davila:

Hello there!

Our names are Camila and Mimi, and we will be leading the closing plenary for the Latino Youth Summit this year! We are both proud to be Latinas – Camila is strongly connected to her Guatemalan heritage and Mimi is a devoted Xicana (Mexican-American). Before moving to Washington state, Camila lived in St. Paul, Minnesota, and Mimi was born and raised in Los Angeles, California. They hope to move back to their hometowns one day to bring change to their community.

Camila transferred from South Puget Sound Community College and is currently a student at the Evergreen State College. Mimi is a recent graduate from Evergreen and is currently the Multicultural Advisor at Evergreen. We are both Libras, and are dedicated to social justice through political activism, community organizing, and cultural celebration. Camila enjoys cooking, eating, working out, and talking. Mimi enjoys biking, movies, karaoke, and reading.

We hope to start new friendships through this conference and to demonstrate the importance of staying connected to our cultural roots, even if we're physically far away. It is possible and totally worth it.

Carta del Clausura Ponentes Plenarias Mimi Alcantar & Camila Davila:

¡Hola!

Nosotras somos Camila y Mimi, y seremos las personas que darán el ultimo taller que concluirá la conferencia del Latino Youth Summit este año. Las dos somos orgullosamente Latinas – Camila siendo de Guatemala y Mimi teniendo raíces en México. Antes de moverse a Washington, Camila vivió en St. Paul, Minnesota, y Mimi nació y se crió en Los Ángeles, California. Las dos esperan un día poder regresar a sus comunidades para mejorar las condiciones sociales y educativas de su gente.

Camila se transfirió de South Puget Sound Community College y ahora es estudiante en la universidad de Evergreen. Mimi se graduó recientemente de Evergreen y ahora trabaja como Consejera en la oficina Multicultural de Evergreen. Las dos somos del signo Libra, y

estamos dedicadas a la justicia social a través del activismo político, involucración comunitaria, y celebración de nuestras culturas. A Camila le gusta cocinar, comer, hacer ejercicio, y hablar. A Mimi le gusta andar en la bicicleta, ver películas, ir al karaoke, y leer.

Esperamos hacer nuevas amistades a través de esta conferencia y demostrar lo importante que es mantener la conexión con nuestras raíces culturales, aunque estemos lejos. Es posible y vale la pena.

Keynote Speaker Biography: Francisco Valero-Cuevas, Ph.D.



I attended Swarthmore College from 1984-88 where I obtained a BS degree in Engineering. After spending a year in the Indian subcontinent as a Thomas J Watson Fellow, I joined Queen's University in Ontario and worked with Dr. Carolyn Small. The research for my Masters Degree in Mechanical Engineering at Queen's focused on developing non-invasive methods to estimate the kinematic integrity of the wrist joint.

In 1991, I joined the doctoral program in the Design Division of the Mechanical Engineering Department at Stanford University. I worked with Dr. Felix Zajac developing a realistic biomechanical model of the human digits. This research, done at the Rehabilitation R & D Center in Palo Alto, focused on predicting optimal coordination patterns of finger musculature during static force production.

After completing my doctoral degree in 1997, I joined the core faculty of the Biomechanical Engineering Division at Stanford University as a Research Associate and Lecturer. In 1999, I joined the faculty of the Sibley School of Mechanical and Aerospace Engineering at Cornell University as Assistant Professor, and was tenured in 2005. In 2007, I joined the faculty at the Department of Biomedical Engineering, and the Division of Biokinesiology & Physical Therapy at the University of Southern California as Associate Professor; where I was promoted to Full Professor in 2011. In 2013 I was elected Senior Member of the IEEE, and in 2014 to the College of Fellows of the American Institute for Medical and Biological Engineers.

Biografía del Orador Invitado:

Francisco atendió el colegio Swarthmore de 1984 a 1988 donde obtuvo su grado universitario en ingeniería. Después de pasar un año en el subcontinente de la India como ayudante de Thomas J Watson, Francisco se integró a la universidad de Queen en Ontario y trabajo con el Dr. Carolyn Small. La investigación de su grado de maestría en Ingeniería Mecánica está enfocado en desarrollar un sistema no invasivo para estimar la integridad cinemática de las muñecas.

En 1991, Francisco comenzó el programa de doctorado en la división de diseño del Departamento de Ingeniería Mecánica de la universidad de Stanford. Trabajo con el Dr. Feliz Zajac para desarrollar un modelo biomecánico realístico de los dedos humanos. Esta investigación que se hizo en el Centro de Investigación y Desarrollo de Rehabilitación en Palo Alto California, se enfocó a predecir los patrones óptimos de coordinación de la musculatura de los dedos durante la producción de fuerza estática.

Después de completar su grado de doctor en 1997, trabajo en la facultad de Ingeniería Biomecánica en la universidad de Stanford como investigador asociado y profesor no numerario. En 1999, trabajo en la facultad de la escuela Sibley en el departamento

Mecánico y Aeroespacial en la universidad de Cornel como profesor asistente, obteniendo la clase como titular en el 2005. En el 2007, Francisco se unió al Departamento en Ingeniería Biomédica, y a la división de Biokinesiología y Terapia Física en la universidad Sur de California como profesor asociado, donde fue promovido como profesor titular en el 2011. En el 2013 fue elegido como miembro experimentado de la IEEE, y en el 2014 se incluyó en el colegio de miembros experimentados del Instituto Americano Medico y de Ingenieros Biológicos.

Latino Youth Summit 2015 - Schedule

Es Posible ~ It is Possible

7:30 AM – 8:30 AM	REGISTRATION / INSCRIPCIÓN <i>Washington Hall Lobby</i>
8:30 AM – 8:45 AM	WELCOME / BIENVENIDA Bill Fishburn, President, Hispanic Roundtable Dr. Frost, President, Centralia College <i>Washington Hall Corbet Theatre</i>
8:45 – 9:45 AM	KEYNOTE SPEAKER / ORADOR INVITADO Dr Francisco Valero-Cuevas, Professor, University of Southern California <i>Washington Hall Corbet Theatre</i>
10:00 AM – 10:45 AM	WORKSHOPS SESSION #1 / TALLERES SESIÓN #1 <i>See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y ubicación en las siguientes páginas.</i>
11:00 AM – 11:45 PM	WORKSHOPS SESSION #2 / TALLERES SESIÓN #2 <i>See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y ubicación en las siguientes páginas.</i>
11:55 PM – 12:30 PM	GROUP 1 TO LUNCH / GRUPO 1 VA AL ALMUERZO GROUP 2 TO ACADEMIC AND EXHIBITOR FAIR / GRUPO 2 A LA FERIA DE EXHIBICIÓN ACADÉMICA <i>Health and Wellness Center (Gym)</i>
12:30 PM – 1:05 PM	GROUP 2 TO LUNCH / GRUPO 2 VA AL ALMUERZO GROUP 1 TO ACADEMIC AND EXHIBITOR FAIR / GRUPO 1 A LA FERIA DE EXHIBICIÓN ACADÉMICA <i>Health and Wellness Center (Gym)</i>
1:15 PM – 2:00 PM	WORKSHOPS SESSION #3 / TALLERES SESIÓN #3 <i>See descriptions and locations on following pages / Ver descripción y ubicación en las páginas siguientes.</i>
2:00 PM - 3:00 PM	CLOSING CEREMONIES /CEREMONIAS DE CLAUSURA Miriam Alcantar, The Evergreen State College <i>Washington Hall Corbet Theatre</i>

WORKSHOP DESCRIPTIONS/DESCRIPCIONES DE LOS TALLERES

10:00 AM – 10:45 AM WORKSHOPS SESSION #1/ TALLERES SESIÓN #1

1.1 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079:

What does it all mean?

1.1 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079:

Qué significa?

WSC 121

Capacity/Capacidad: 75

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accesarlos.

1.2 College Student Organizations

1.2 Organizaciones Estudiantiles Universitarios

WSC 109

Capacity/Capacidad: 30

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importante para tener éxito en la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantes presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que prospectivos estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus recintos universitarios.

1.3 Short-Term Career Pathways for Students

1.3 Caminos a Corto Plazo de Carrera

WSC 211

Capacity/Capacidad: 30

In this workshop students will learn about short-term certificated and degree programs that will prepare them for the workforce within two-years. Such programs include associates in applied science degrees, certificates in competency and training fields, and many other career ready fields.

En este taller los estudiantes aprenderán sobre programas certificados y de licenciatura que preparan a los estudiantes para unirse a la fuerza laboral en sole dos años. Programas incluyen licenciaturas asociadas en ciencia aplicada, certificados de competencia y áreas de entrenamiento, y muchos otros trabajos que son buenas carreras.

1.4 Visual I Am Poem Project

WSC 110

1.4 Proyecto Visual: Poema Yo Soy

Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.

1.5 College Student Panel

WSC 206

1.5 Panel de Estudiantes Universitarios

Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders.

Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizó su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.

1.6 #GetAStudentLife

WSC 213

1.6 #SacaUnaVidaEstudiantil

Capacity/Capacidad: 30

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extra-curricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extra-curriculares de alta calidad para mejorar la participación y liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocarán en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.

1.7 Robotics at Centralia College

KMP

1.7 Robótica en Centralia College

Capacity/Capacidad: 30

Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students.

To see more about the glider visit: https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite:
https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

1.8 Why Consider a 2-Year College?

WAH 103

1.8 ¿Por qué considerar un colegio de dos años?

Capacity/Capacidad: 96

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicaran los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4

1.9 Scholarship and Admissions Writing

WSC 204

1.9 Escritura de Becas y Admisiones

Capacity/Capacidad: 30

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship applications.

Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington. Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para abrillantar las solicitudes de ingreso y becas.

1.10 Consent is Sexy

WSC 111

1.10 El consentimiento es Sexy

Capacity/Capacidad: 30

“No” means no, but what means, “yes”? All healthy relationships require fun, respect, and consent. During this interactive workshop lead by other teens, we will explore what consent actually looks like, how we can know if our partner is “into it,” and how to communicate our boundaries clearly. Come join us to discover that while consent is about respect, it can also be sexy!

“No” quiere decir no, pero que quiere decir, “si”? Todas las relaciones saludables requieren diversión, respeto y consentimiento. Durante este taller interactivo dirigido por otros

muchach@s, exploraremos qué es en realidad el consentimiento, como podemos saber si nuestras parejas "tienen ganas," y como comunicar claramente nuestros límites. Vengan y descubran que aunque el consentimiento tiene que ver con el respeto, también puede ser sexy!

1.11 Wolf Haven

1.11 Wolf Haven

WSC 210

Capacity/Capacidad: 30

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.

1.12 Erin Jones

1.12 Erin Jones

WSC 210

Capacity/Capacidad: 30

This session will engage youth in conversations and activities related to better understanding their own cultures and those around them. Students will be exposed to critical language around culture and race and will participate in discussions, storytelling and movement to explore how culture and race affect their daily lives and how they can embrace their cultures and languages to better serve their communities.

En esta sesión nos comprometemos con los jóvenes en conversaciones y actividades para un mejor entendimiento de sus propias culturas y de personas a su alrededor. Los estudiantes descubrirán un lenguaje fundamental sobre la cultura y raza y participaran en discusiones, narraciones y movimiento para explorar como la cultura y la raza afectan sus vidas diariamente y como pueden acoger sus culturas e idiomas para ayudar a sus comunidades.

EDUCATOR SESSIONS / SESIONES PARA EDUCADORES

1.1E “Walking the Walk – Strategies and Stories of Success in Supporting the Academic Achievement of Latino/a Students”

WSC 107

Capacity/Capacidad: 30

A panel of current and former faculty from The Evergreen State College Master in Teaching program will discuss the use of cooperative learning, community building, and culturally relevant pedagogy to meet the needs of Latinos in K-12 in subject areas such as mathematics, science, social studies and ESL.

1.2E Washington First; What is it and how can it help your school?

WSC 309

Capacity/Capacidad: 30

Washington First is a competitive robotics organization in Washington State. This session is an opportunity for K-12 Educators to learn about Washington First and some of the steps to create a k-12 robotics team or strengthen an already existing team.

1.3E UW Stars and Summer program for k-12

WSC 202

Capacity/Capacidad: 30

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.

1.4E Empowering Latino Student Voices

WSC107

Capacity/Capacidad: 30

Learn specific strategies to empower and amplify the voices of your students. Practice effective listening skills and other pedagogical tools to engage and support Latino student leadership.

11:00 AM – 11:45 PM WORKSHOPS SESSION #2 / TALLERES SESSIÓN #2

2.1 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079:

WSC 121

What does it all mean?

Capacity/Capacidad: 75

2.1 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079:

Qué significa?

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accesarlos.

2.2 College Student Organizations

WSC 109

2.2 Organizaciones Estudiantiles Universitarios

Capacity/Capacidad: 30

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importante para tener éxito en la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantes presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que prospectivos estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus recintos universitarios.

2.3 #GetAStudentLife

WSC 213

2.3 #SacaUnaVidaEstudiantil

Capacity/Capacidad: 30

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extra-curricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extra-curriculares de alta calidad para mejorar la participación y liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocaran en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.

2.4 Visual I Am Poem Project

WSC 110

2.4 Proyecto Visual: Poema Yo Soy

Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.

2.5 Running Start Program

WSC 215

2.5 Programa de Running Start

Capacity/Capacidad: 30

Running Start is a program for high school juniors and seniors that pays for up to two full years of college tuition while students are still in high school. This is a great program for high school students who are academically and socially ready for college, and can save you and your family over \$8000.00 in tuition costs. The program can also help eligible students out with most college fees and textbook costs. This workshop will provide information on how Running Start works, what you need to do in order to participate in the program, and discuss what it takes to be successful in college. The Latino student population is underrepresented in Running Start and it is our goal to help you get involved in the program and be successful in it! Funding for Running Start is available regardless of residency or documentation status.

Running Start es un programa para estudiantes de Escuela Superior en sus tercer o cuarto año que les permite completar hasta dos años completos de matrícula universitaria. Este es un gran programa para estudiantes de la secundaria que están preparados social y académicamente para asistir a la universidad. El programa puede ahorrar a tu familia y a ti más de \$8,000 en los costos de matrícula. El programa también puede ayudar a estudiantes elegibles con la mayoría de las cuotas de la escuela y con los costos de libros de texto. Este taller proveerá información sobre cómo funciona Running Start, lo que necesitas saber para participar en el programa, y discutirá lo que se requiere para tener éxito en la universidad. La población estudiantil latina esta sub-representada en Running Start, y queremos ayudarte a tomar parte en el programa y tener éxito en el mismo. No importan la residencia ni tampoco la documentación para que recibas el financiamiento para Running Start.

2.6 How to Tell Your Story

WSC 108

2.6 Como Contar Tu Historia

Capacity/Capacidad: 30

This workshop will be led by a college faculty to support students with developing their writing by utilizing their voice to share their stories. This writing workshop will be great exposure to beginning a personal statement for college.

Este taller estará conducido por una profesora de la universidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar su escritura y utilizar su voz para compartir sus historias. Este taller de escritura será una gran exposición al comienzo de su universidad para una declaración positiva de su carrera.

2.7 College Student Panel

WSC 206

2.7 Panel de Estudiantes Universitarios

Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders. Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizó su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.

2.8 Why Consider a 2-Year College?

WAH 103

2.8 ¿Por qué considerar un colegio de dos años?

Capacity/Capacidad: 96

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicarán los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4

2.9 UW Stars and Summer program for k-12

WSC 202

Capacity/Capacidad: 30

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.

La Universidad de Washington es un líder en el campo de la ingeniería. En este taller los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las diferentes oportunidades de aprendizaje disponibles para los estudiantes de ingeniería, tal como el día de exploración de ingeniería (Engineering Discovery Days) y otros programas para los grados k-12, y también el programa Red-shirt para los estudiantes cursando el primer año de ingeniería en la Universidad de Washington

2.10 Robotics at Centralia College

KMP

2.10 Robótica en Centralia College

Capacity/Capacidad: 30

Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students. To see more about the glider visit: https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite:

https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

2.11 Scholarship and Admissions Writing

WSC 204

2.11 Escritura de Becas y Admisiones

Capacity/Capacidad: 30

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship

applications.

Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington. Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para abrillantar las solicitudes de ingreso y becas.

2.12 Consent is Sexy!

WSC 111

2.12 Consentimiento es Sexy!

Capacity/Capacidad: 30

"No" means no, but what means, "yes"? All healthy relationships require fun, respect, and consent. During this interactive workshop lead by other teens, we will explore what consent actually looks like, how we can know if our partner is "into it," and how to communicate our boundaries clearly. Come join us to discover that while consent is about respect, it can also be sexy!

"No" quiere decir no, pero que quiere decir, "si"? Todas las relaciones saludables requieren diversión, respeto y consentimiento. Durante este taller interactivo dirigido por otros muchach@s, exploraremos qué es en realidad el consentimiento, como podemos saber si nuestras parejas "tienen ganas," y como comunicar claramente nuestros límites. Vengan y descubran que aunque el consentimiento tiene que ver con el respeto, también puede ser sexy!

2.13 Wolf Haven

WSC 210

2.13 Wolf Haven

Capacity/Capacidad: 30

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.

EDUCATORS SESSION / SESIÓN PARA EDUCADORES

2.1E State Policy Impacting Latinos

WSC 107

Capacity/Capacidad: 30

An in-depth overview of the Washington State Community and Technical Colleges Educational System. This presentation includes an overview of students who have entered higher education via the community college system. Information includes, demographic germane to transfer rates, participation within Running Start. Federal Financial Aid (FAFSA), Washington State Financial

Aid (WASFA) and other resources such as readysetgrad.org and information from the Washington Council for High School College Relations (WCHSCR).

2.2E Washington First: What is it and how can it help your school? WSC 309
Capacity/Capacidad: 30

Washington First is a competitive robotics organization in Washington State. This session is an opportunity for K-12 Educators to learn about Washington First and some of the steps to create a k-12 robotics team or strengthen an already existing team.

2.3E Erin Jones WSC 101
Capacity/Capacidad: 30

A workshop to help teachers understand that - 1. we as humans are more alike than different and need to see one another as family and community, 2. we need to celebrate and acknowledge the ways that we are different and 3. there are different ways of being (codeswitching) depending upon which environment we find ourselves in. The sessions will be a balance of storytelling and discussions.

Un taller para ayudar a maestras/os entender que - 1. como seres humanos somos más parecidos que diferentes y necesitamos vernos los unos a los otros como familia y comunidad, 2. necesitamos celebrar y reconocer las maneras en que somos diferentes y 3. que hay diferentes maneras de ser (mezcla de lenguajes) dependiendo del ambiente en donde nos encontramos. Estas sesiones mantendrán un equilibrio entre narración y discusión.

1:15 PM – 2:00 PM WORKSHOPS SESSION #3 / TALLERES SESSIÓN #3

3.1 Why Consider a 2-Year College? WAH 103
3.1 ¿Por qué considerar un colegio de dos años? *Capacity/Capacidad: 96*

Students will learn about the admission process to enroll into a 2-year College. They will be able to learn about the benefits of attending a 2-year college VS 4-year College.

Los estudiantes aprenderán el proceso de inscripción en un colegio de dos años. Además se explicarán los beneficios de estudiar 2 años en vez de 4.

3.2 Paying for College: FAFSA, DACA, WASFA & 1079: WSC 121
What does it all mean?
3.2 Pagar por la Universidad: DACA, WASFA & 1079: *Capacity/Capacidad: 75*
Qué significa?

In a time when comprehensive immigration reform has been debated and delayed many times, it is hard to keep up with what benefits are available to DREAMERS and what are the requirements. In this workshop, attendees will learn of the current benefits available to DREAMERS and the requirements necessary to access them.

En una época cuando reformas a las políticas de inmigración se debaten y han sido retrasadas muchas veces, es difícil saber cuales son los beneficios y requisitos para los SOÑADORES. En este taller, los asistentes aprenderán que beneficios hay disponibles para SOÑADORES y los requisitos necesarios para accesarlos.

3.3 Running Start Program

3.3 Programa de Running Start

WSC 215

Capacity/Capacidad: 30

Running Start is a program for high school juniors and seniors that pays for up to two full years of college tuition while students are still in high school. This is a great program for high school students who are academically and socially ready for college, and can save you and your family over \$8000.00 in tuition costs. The program can also help eligible students out with most college fees and textbook costs. This workshop will provide information on how Running Start works, what you need to do in order to participate in the program, and discuss what it takes to be successful in college. The Latino student population is underrepresented in Running Start and it is our goal to help you get involved in the program and be successful in it! Funding for Running Start is available regardless of residency or documentation status.

Running Start es un programa para estudiantes de Escuela Superior en sus tercer o cuarto año que les permite completar hasta dos años completos de matrícula universitaria. Este es un gran programa para estudiantes de la secundaria que están preparados social y académicamente para asistir a la universidad. El programa puede ahorrar a tu familia y a ti más de \$8,000 en los costos de matrícula. El programa también puede ayudar a estudiantes elegibles con la mayoría de las cuotas de la escuela y con los costos de libros de texto. Este taller proveerá información sobre cómo funciona Running Start, lo que necesitas saber para participar en el programa, y discutirá lo que se requiere para tener éxito en la universidad. La población estudiantil latina está sub-representada en Running Start, y queremos ayudarte a tomar parte en el programa y tener éxito en el mismo. No importan la residencia ni tampoco la documentación para que recibas el financiamiento para Running Start.

3.4 How to Tell Your Story

3.4 Como Contar Tu Historia

WSC 108

Capacity/Capacidad: 30

This workshop will be led by a college faculty to support students with developing their writing by utilizing their voice to share their stories. This writing workshop will be great exposure to beginning a personal statement for college.

Este taller estará conducido por una profesora de la universidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar su escritura y utilizar su voz para compartir sus historias. Este taller de escritura será una gran exposición al comienzo de su universidad para una declaración positiva de su carrera.

3.5 College Student Panel

WSC 206

3.5 Panel de Estudiantes Universitarios

Capacity/Capacidad: 30

The college panel will consist of various college students and alumni who will speak about their experiences in and after college. The panel will address specifically how their lives have benefited from earning a college degree, and how they contribute to their community as leaders. Additionally, the panel will be asked to address how they found and utilize their voice to become active leaders on their campuses, communities, or careers.

El panel universitario consistirá de varios estudiantes universitarios y ex alumnos quienes hablarán sobre sus experiencias durante y después de terminar la Universidad. Ellos van a hablar sobre los beneficios de ganar un título universitario y como contribuyen a sus comunidades como líderes. También, el grupo va a hablar sobre la manera en que encontró y utilizó su voz para convertirse en líderes activos en la escuela, comunidades, y durante el ejercicio de su carrera profesional.

3.6 College Student Organizations Focused on Supporting Latinos

WSC 109

3.6 Organizaciones Estudiantiles Universitarios

Capacity/Capacidad: 30

Enfocados en Apoyar a Latinos

Being involved in student organizations is one of the most important factors of successfully completing college. This workshop will be led by college student leaders presenting their organizations and provide the steps prospective college students can take to get involved on a college campus.

Estar involucrado en organizaciones estudiantiles es uno de los factores más importantes de cumplir con éxito la educación universitaria. Este taller estará conducido por líderes estudiantiles presentando sus organizaciones y proveerá el proceso que los estudiantes universitarios pueden seguir para involucrarse en sus campus universitarios.

3.7 #GetAStudentLife

WSC 213

3.7 #SacaUnaVidaEstudiantil

Capacity/Capacidad: 30

This interactive workshop will spotlight student organizations and clubs. Being involved on campus improves student lives by providing high quality, co-curricular and extracurricular activities that promote student involvement and leadership. These activities will be focused on building community and embracing diversity.

Este taller interactivo enfatizará organizaciones y clubes estudiantiles que ayudan a proveer actividades curriculares y extracurriculares de alta calidad para mejorar la participación y liderazgo estudiantil. Estas actividades se enfocarán en fortalecer la comunidad y acoger la diversidad.

3.8 Visual I Am Poem Project

WSC 110

3.8 Proyecto Visual: Poema Yo Soy

Capacity/Capacidad: 30

Students will be asked to reflect on the most influential life experiences that have shaped their identity. Through a series of prompts, students will develop a poem and utilize creative artistry to present who they are now and who they will become in the future.

A los estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre las experiencias más influyentes de sus vidas y que le han dado forma a su identidad. Utilizando una serie de preguntas, los estudiantes desarrollarán un poema y utilizarán su habilidad artística para presentarse a sí mismos y lo que van a ser en el futuro.

3.9 Robotics at Centralia College
3.9 Robótica en Centralia College

KMP
Capacity/Capacidad: 30

Two years ago students from Centralia College made a successful near space glider and glided it back to Lewis County (County in which Centralia College is). Projects of this scope haven't been available to most baccalaureate schools and even fewer two year institutions. This session is an opportunity for students to interact with Robots and ask questions of Centralia College Students. To see more about the glider visit: https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

Hace dos años los estudiantes del Centralia College fabricaron un planeador avión con éxito y lo deslizaron en el condado de Lewis (condado donde se encuentra el Centralia College). Los proyectos de este nivel no están disponibles en la mayoría de las escuelas de licenciatura y mucho menos en los institutos de dos años. Esta sesión es una oportunidad para que los estudiantes puedan relacionarse con la Robótica y para hacer preguntas a los estudiantes del Centralia College. Para ver más sobre el avión planeador visite:
https://www.youtube.com/watch?v=jYPzB5_xB8Q

3.10 Scholarship and Admissions Writing
3.10 Escritura de Becas y Admisiones

WSC 204
Capacity/Capacidad: 30

Getting accepted into college can be difficult. The 2014 Acceptance rate for Harvard was 5.9%, University of Oregon was 75%, and the University of Washington was only 55%. Even if you do make it into the school of your dreams, do you know how you are going to pay for it? In this session we discuss different techniques and strategies to polish admissions and scholarship applications.

Ser aceptado en la universidad puede ser difícil. La tasa de aceptación del 2014 para Harvard fue 5.9%, 75% para la Universidad de Oregon, y 55% solamente para la Universidad de Washington. Aun si no logras ir a la escuela de tus sueños, ¿sabes cómo vas a pagarla? En esta sesión discutiremos diferentes técnicas y estrategias para abrillantar las solicitudes de ingreso y becas.

3.11 Consent is Sexy
3.11 El consentimiento es Sexy

WSC 111
Capacity/Capacidad: 30

“No” means no, but what means, “yes”? All healthy relationships require fun, respect, and consent. During this interactive workshop lead by other teens, we will explore what

consent actually looks like, how we can know if our partner is “into it,” and how to communicate our boundaries clearly. Come join us to discover that while consent is about respect, it can also be sexy!

“No” quiere decir no, pero que quiere decir, “si”? Todas las relaciones saludables requieren diversión, respeto y consentimiento. Durante este taller interactivo dirigido por otros muchach@s, exploraremos qué es en realidad el consentimiento, como podemos saber si nuestras parejas “tienen ganas,” y como comunicar claramente nuestros límites. Vengan y descubran que aunque el consentimiento tiene que ver con el respeto, también puede ser sexy!

3.12 Wolf Haven

3.12 Wolf Haven

WSC 210

Capacity/Capacidad: 30

Wolf Haven International is a nationally recognized wolf sanctuary that has rescued and provided a lifetime home for over 180 displaced, captive-born animals since 1982. Pamela Maciel Cabañas will be presenting about the wonderful work Wolf Haven does and her journey to work there.

Wolf Haven International es un santuario de lobos reconocido a nivel nacional que ha rescatado y proveído hogares de por vida a más de 180 animales desplazados, nacidos en cautiverio desde el 1982. Pamela Maciel Cabañas presentará sobre el trabajo maravilloso de Wolf Haven y su travesía para llegar ahí.

3.13 Erin Jones

3.13 Erin Jones

WSC 210

Capacity/Capacidad: 30

A workshop to help teachers understand that - 1. we as humans are more alike than different and need to see one another as family and community, 2. we need to celebrate and acknowledge the ways that we are different and 3. there are different ways of being (codeswitching) depending upon which environment we find ourselves in. The sessions will be a balance of storytelling and discussions.

Un taller para ayudar a maestras/os entender que - 1. como seres humanos somos más parecidos que diferentes y necesitamos vernos los unos a los otros como familia y comunidad, 2. necesitamos celebrar y reconocer las maneras en que somos diferentes y 3. que hay diferentes maneras de ser (mezcla de lenguajes) dependiendo del ambiente en donde nos encontramos. Estas sesiones mantendrán un equilibrio entre narración y discusión.

3.14 Speaking Truth to Power

3.14 Hablando verdad al poder

KMP 104

Capacity/Capacidad: 30

This class will provide learning strategies for presenting your student needs to principals, school board members and others seen as “in charge.” Learn how to make your voice heard and advocate for yourself and your community.

Esta clase proporcionará estrategias de aprendizaje para la presentación de su estudiante necesita directores, miembros del consejo escolar y otros considerados como "a cargo". Aprende a hacer oír su voz y abogar por usted y su comunidad.

EDUCATORS SESSION / SESIÓN PARA EDUCADORES

3.1E State Policy Impacting Latinos

WSC 107

Capacity/Capacidad: 30

An in-depth overview of the Washington State Community and Technical Colleges Educational System. This presentation includes an overview of students who have entered higher education via the community college system. Information includes, demographic germane to transfer rates, participation within Running Start, Federal Financial Aid (FAFSA), Washington State Financial Aid (WASFA) and other resources such as readysetgrad.org and information from the Washington Council for High School College Relations (WCHSCR).

3.2E UW Stars and Summer program for k-12

WSC 202

Capacity/Capacidad: 30

The University of Washington is a leader in the field of Engineering. In this workshop the students will have an opportunity to learn about some of the different learning opportunities available to prospective engineering students, such as their Engineering Discovery Days and other k-12 programs, as well as their Red-shirt program for first year engineering students at the University of Washington.

On behalf of the Hispanic Roundtable of South Sound, we wish to wholeheartedly thank our sponsors for making the 2015 Latino Youth Summit possible.

En nombre de la Mesa Redonda Hispana de South Sound, damos las gracias de todo corazón a nuestros patrocinadores por hacer posible la Cumbre de la Juventud Latina 2015.



A huge thank you to Centralia College for being our host facility for this year's event and for generously extending their financial support to make this event possible!

SPONSORS:

North Thurston Public Schools

Intel

South Puget Sound Community College

The Evergreen State College

Grays Harbor Community College

Centralia College

Community Health Plan of Washington

University of Washington

Washington Association of Community and Migrant Health Workers

Thurston County TOGETHER!

IN-KIND DONORS:

Washington State University

College Success Foundation

Timberland Regional Library





2015 Latino Youth Summit partner South Puget Sound Community College is thrilled to offer five \$1000 SPSCC scholarships!

WHO: Eligible to apply are those youth attending the 2015 Latino Youth Summit who meet the following requirements:

- Must be a current high school or alternative school or Running Start student;
- Minimum of 2.0 GPA;
- Must submit three letters of reference, to include at least one teacher. Others could be community member or relative or additional teachers;
- Must complete the scholarship application, which will be available on-line and at the 2015 Latino Youth Summit;
- Must complete an essay or personal statement. Minimum of 400 words. 1-2 pages, 12 pt. font. Double spaced.

Select ONE of these topics to write about:

1. How being Latino/a has given me strength to complete my goals.
2. How my educational goals will help me make my community a better place.
3. How this scholarship can set me on the path I need for my future
4. What I want to accomplish in the next four years.

The Hispanic Roundtable may request finalists participate in an interview with a Hispanic Roundtable panel. *There will be a workshop available at the 2015 Latino Youth Summit to help get you started with writing this personal essay.

TIMETABLE:

- Scholarship application packet must be completed and sent to the Hispanic Roundtable via postal mail or electronically no later than March 1, 2016.
- Winners of the scholarships will be announced in May 2016. The students and winning attendees' schools will be notified in writing.
- Scholarship will be credited at South Puget Sound Community College on behalf of scholarship winners for students entering fall quarter 2016, or later if arrangements are made with the Hispanic Roundtable.

2015 Latino Youth Summit Planning Committee:

Sara Peté	Candy Lunke	Carlos Mejia Rodriguez
Bill Fishburn	Claudia Loza	Fanny Cordero
Ivan Rodriguez	Jessica Babcock	Kathy Baros Friedt
Theresa Kimball	Kris Aschim	Paul Gallegos
Michael Christensen	Mimi Alcantar	Ana Pedraza
Eileen Yoshina	Olivia Salazar de Breaux	Perla Gamboa
Sherry Sullivan	Tina Johnson	Vincent Perez
Giovanna Graciani	Marcella Logan Thornburgh	Kacie McPartland

Artwork by: Judy Nuñez-Pinedo

Thanks to the superintendents, staff, and teachers throughout Grays Harbor, Lewis, Mason, Pacific and Thurston counties for helping publicize the Latino Youth Summit and coordinate bringing your students each year. Thanks to our incredible volunteers and workshop hosts for lending your skills and talent to the Latino Youth Summit. Thanks to Judy Nuñez-Pinedo her talents and beautiful artwork. Extra special thanks to the staff at Centralia College for going above and beyond this year in your support as a hosting institution. We could not have accomplished this event without you!

Gracias a los superintendentes y maestros en los distritos escolares de Grays Harbor, Lewis, Mason, Pacific y Thurston. Gracias a todos nuestros increíbles voluntarios y anfitriones de los talleres por prestar su talento para la Cumbre este año. Gracias a Judy Nuñez-Pinedo por la contribución especial de arte. Un agradecimiento especial a los empleados de Centralia College Sin ustedes este maravilloso evento no sería posible.

For more information about the Hispanic Roundtable, visit www.hispanicroundtable.org or “LIKE” us at www.facebook.com/latinoyouthsummit and www.facebook.com/hispanicroundtable.

Para obtener más información acerca de la Mesa Redonda Hispana, visite www.hispanicroundtable.org, www.facebook.com/latinoyouthsummit y www.facebook.com/hispanicroundtable.

DON’T FORGET TO SUBMIT YOUR POST-SUMMIT EVALUATION FOR A CHANCE TO WIN A FREE TABLET FROM INTEL!



¡NO OLVIDES ENVIAR TU EVALUACIÓN FINAL SOBRE LA CUMBRE PARA LA OPORTUNIDAD DE GANAR UN TABLETA CORTESÍA DE INTEL!



**You
BELONG
HERE!**

- Associate degrees
- Bachelor's degrees
- Job training
- Student clubs
- Art, music and theatre
- Affordable tuition

www.centralia.edu


**CENTRALIA
COLLEGE**

Centralia College does not discriminate against any person on the basis of race, color, national origin, disability, sex, genetic information, or age in admission, treatment, or participation in its programs, services and activities, or in employment. All inquiries regarding compliance with access, equal opportunity and/or grievance procedures should be directed to the Vice President of Human Resources and Legal Affairs, Centralia College, 600 Centralia College Blvd, Centralia, WA 98531, or call 360-736-9391, ext. 671.



The skills
you need
for the life
you want.


South Puget Sound
COMMUNITY COLLEGE

www.spssc.edu

**North Thurston
Public Schools**

We Need You!

Make a difference in the life of a child and his/ her success in school. North Thurston Public Schools is the fastest growing K-12 District in the South Sound Region with over 14,400 students in our 21 schools serving the greater Lacey area.

NTPS is the third largest employer in Thurston County employing over 1,700 staff. Join our Compassionate Schools Community.

www.nthurston.k12.wa.us








**THINK BEYOND
THE ORDINARY**

- Nationally acclaimed academic quality
- Fiske Guide "Best Buy"
- Innovative interdisciplinary curriculum
- Personal attention
- Areas of study for a wide range of career goals


**the
evergreen
state
college**
olympia, washington

evergreen.edu

GRAYS HARBOR COLLEGE



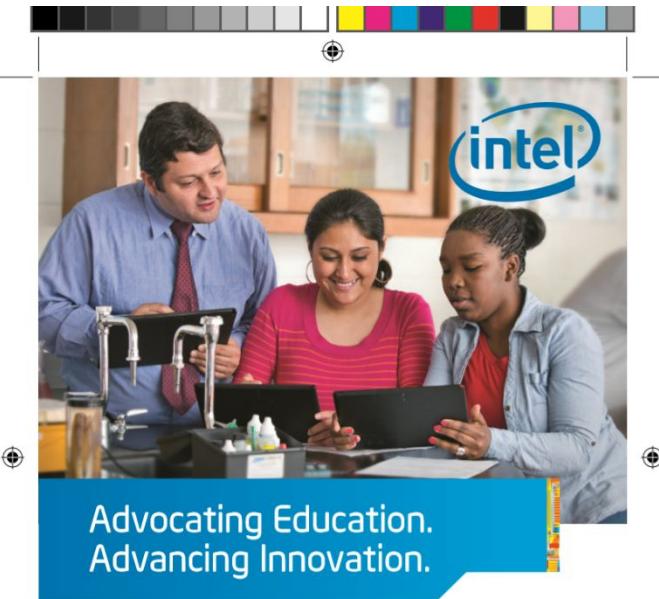
**Continue towards your Future
at Grays Harbor College**

- ✓ Complete first 2 years
of your bachelors degree
then transfer on to a 4-year school --
Central WU & others offer programs at GHC
- ✓ Learn job skills
in our workforce training programs
- ✓ Check out our programs TODAY!

Right Here...

Close to Home, Right Now!

www.ghc.edu 360.532.9020



Intel is committed to the belief that students everywhere deserve the skills necessary to succeed in life and that those skills are developed through improved teaching and learning.

That is why Intel has invested over 1 billion dollars and Intel employees have invested over 3 million hours to improve education.

Copyright © 2013 Intel Corporation. All rights reserved. Intel and the Intel logo are trademarks of Intel Corporation in the United States and other countries.



SAINT MARTIN'S UNIVERSITY
A UNIQUE UNIVERSITY EXPERIENCE

www.stmartin.edu